

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2012-2013**

Limba și literatura română

Varianta 10

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

Fusesse școlar bun. Clasele primare le învățase la Domnu Ghervescu, în sat la ei. D. Ghervescu l-a văzut așa cuminte și cu dragoste de carte și i s-a făcut oareșicum milă. El avea un frate, popă la București – i-a scris un răvaș lung, în care-i spunea c-a descoperit un talent grozav într-un băiat de acolo din sat și, cum băiatul e sărac și ar vrea să învețe mai departe, ar fi bine [...] să-l ia pe lângă dânsul și să-l dea acolo la gimnaziu. Mai târziu – cine știe ce va putea ieși din această binefacere ...

Frate-său i-a răspuns și el, printr-o scrisoare lungă, că-l primește bucuros [...].

Așa că lucrurile s-au pus iute la cale. Biata Ilinca Văduva i-a pregătit băiatului în pripă ce-a putut, a mai împrumutat câte o bucățică de pânză de prin sat, de i-a făcut și ea ce s-a priceput, ca o mamă – și pe la pârguitul strugurilor s-a despărțit, cu lacrimile pe obraz, de singura odraslă a casei și singura ei mângâiere.

— Radule mamă, vezi de nu ne uita, să ne mai scrii de pe acolo ...

Și s-a deprins Radu cu toate, pentru că era băiat bun, supus și răbdător. Câteva zile, la început, îl cam zăpăcise orașul acesta mare, în care el venise pentru întâia oară. Podoabele prăvăliilor cu geamuri cât ușa, zgomotul trăsurilor, învălmășeala lumii, casele mari cu câte patru rânduri îi ațâțau curiozitatea lui de copil neobișnuit cu astfel de lucruri, îl opreau în loc câteodată, iar feluritele impresii îi năvăleau în cap valvârtej și-i târau gândurile și mirarea ca într-un șuvoi năprasnic. [...]

Vara, la vacanța cea mare, îndată după împărțirea premiilor, își strângea lucrușoarele, săruta frumos mâna părintelui și mamei preotese, își lua legătura la subțioară și pleca pe jos acasă, cu inima plină de dor, de bucurie și de nerăbdare.

Iar mama Ilinca, în toți anii, la ziua aceea, deretica mai frumos prin casă, gătea toate pentru de-ale mâncării [...].

Și cât îi ea de trecută, de slabă și bătută de necazuri, dar fața îi întinerește când vede pe Radu viind; [...] se repede în cale-i și într-un suflet e la poarta țarinei*.*

(Alexandru Vlahuță, **Din durerile lumii**)

*viind – venind

*țarină, s.f. – câmp cultivat; ogor, arătură

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *sărac*, *mari*, *bucurie*. **6 puncte**
2. Explică rolul virgulei în secvența *cu inima plină de dor, de bucurie și de nerăbdare*. **6 puncte**
3. Transcrie, din text, două cuvinte/grupuri de cuvinte care se referă la timpul în care se petrece acțiunea. **6 puncte**
4. Menționează două trăsături ale genului epic prezente în textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația secvenței: *Biata Ilinca Văduva i-a pregătit băiatului în pripă ce-a putut, a mai împrumutat câte o bucățică de pânză de prin sat, de i-a făcut și ea ce s-a priceput, ca o mamă – și pe la pârguitul strugurilor s-a despărțit, cu lacrimile pe obraz, de singura odraslă a casei și singura ei mângâiere*. **6 puncte**

B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25 de rânduri), în care să evidențiezi trăsăturile unui personaj din fragmentul citat. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să numești două mijloace de caracterizare a personajului ales;
- să ilustrezi două trăsături ale personajului cu exemple adecvate, selectate din fragmentul citat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

***Eucitesc.ro** anunță un nou concurs fulger! Propunerea pentru această ediție a concursului **Cum ar fi dacă ...?** este să vă imaginați ziua de Crăciun așa cum se va petrece ea în viitor, în anul 2200. În cartea lui Charles Dickens, **Poveste de Crăciun**, Ebenezer Scrooge se întâlnește cu trei fantome, dintre care una este cea a Crăciunului Ce-Va-Să-Vină. Aceasta îl poartă pe Scrooge pe străzile Londrei și îl face părtaș la conversațiile dintre oamenii care l-au cunoscut în trecut pe personajul nostru. Noi suntem curioși să aflăm **cum va arăta Crăciunul anului 2200**, ce colinde se vor cânta, ce cadouri vor fi așezate sub bradul hologramă, cum vor sărbători copiii venirea lui Moș Crăciun etc. Imaginează-ți un scenariu de acest fel, cât mai autentic, scrie-l într-un text de maximum o pagină și trimite-l pe adresa admin@eucitesc.ro, până pe data de 23 decembrie.*

Vom selecta trei texte finaliste care vor fi publicate pe site pentru a putea fi comentate de voi.

Așa cum v-ați obișnuit deja, premiul constă într-un tichet în valoare de 500 de lei, cu ajutorul căruia îți vei putea cumpăra cărțile preferate.

(www.eucitesc.ro)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

– numele concursului anunțat;

– termenul limită de trimitere a textelor pentru concurs.

4 puncte

2. Precizează care este valoarea premiului concursului și pentru ce poate fi folosit acesta.

4 puncte

3. Menționează valoarea morfologică a fiecăruia dintre cuvintele subliniate din secvența: *Aceasta îl poartă pe Scrooge pe străzile Londrei și îl face părtaș la conversațiile dintre oamenii care l-au cunoscut în trecut pe personajul nostru.*

4 puncte

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Imaginează-ți un scenariu de acest fel, cât mai autentic, scrie-l într-un text de maximum o pagină [...].*

4 puncte

5. Transcrie fiecare propoziție din fraza următoare, precizând felul subordonatei: *Vom selecta trei texte finaliste care vor fi publicate pe site pentru a putea fi comentate de voi.*

4 puncte

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin adverbul relativ *cum*.

4 puncte

B. Redactează o compunere de 80-150 de cuvinte (10–15 rânduri), în care să prezinți o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută în timpul unui concurs. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;

– să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;

– să ai un conținut adecvat cerinței;

– să respecti limitele de spațiu indicate.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p.)