



Povestea CyLiis și oamenii din spatele roboților

Septembrie 2017, într-un laborator de informatică la LIIS, în pauză, o discuție între un profesor de informatică (Mirela Țibu) și un elev, olimpic la programare (Vlad Turcuman):

Profesor: “Vlad, s-a inițiat în România un concurs de robotică pentru licee, cu etapa internațională în SUA. Se numește First Tech Challenge. Uite, Asociația Nație prin Educație împreună cu BRD îl organizează în România. Prima ediție nu a fost deschisă înscrierilor, a fost un fel de ediție pilot și a fost senzațională! Poți să vezi video pe net. E despre echipe, despre proiectare și imprimare 3D, despre construirea roboților și programarea lor pentru competiții... Cred că asta e viitorul și noi trebuie să facem parte din el. Ce zici, ai vrea să participi, să cauți colegi cu care să formezi o echipă?”

Vlad: “Daaa... Programare de roboți, super! La construcție și printare 3D nu mă pricep dar abia aștept să învăț și să fac ceva practic. Asta nu e un fel de STEM?”

Profesor: “e STEM pe bune și va fi o provocare cum n-ați mai avut și o experiență fantastică, sunt sigură. Trebuie să ne grăbim, înscrierile pentru sezonul 2018 încep în octombrie.”

Vlad: “cred că sunt mulți copii care fie au mai făcut, fie le-ar plăcea să încerce... Când începem??”

Din acest moment bulgărele Cyber LIIS a început să se rostogolească, să devină din ce în ce mai mare și s-a transformat mai întâi în echipa CyLiis apoi în Atelierele CyLiis, antrenând în parcursul lui tot mai mulți elevi inteligenți și creativi, profesori, părinți inimoși, companii IT impresionate de evoluția tinerilor și dornice să îi susțină financiar sau cu know-how în domeniile mai puțin explorate în mod practic în liceu: mecanică, electrotehnică, proiectare 3D, marketing, publicitate, management de echipă etc.

Într-un asemenea demers revoluționar cum a fost înființarea atelierelor CyLiis, este esențială atragerea sprijinului factorilor de decizie, care să autorizeze alocarea resurselor școlii și accesul la acestea, conștientizarea părinților despre beneficiile extraordinare în formarea copiilor lor implicate de activitățile extrașcolare din cadrul CyLiis, foarte costisitoare ca timp și energie de altfel, precum și a susținătorilor financiari. La LIIS, de la prima discuție și până în prezent, dialogul cu echipele manageriale a fost mereu constructiv și extrem de oportun astfel încât am simțit că școala nu e doar un spațiu de lucru pentru noi ci un partener de încredere, care ne ajută să ne descoperim pasiunile și să le explorăm. Cei mai mulți dintre părinți au vrut să facă parte din poveste și au venit cu bucurie să lucreze cu noi în laborator, ne-au însoțit la competiții și au fost mentori sau coechipieri ori de câte ori am avut nevoie, au promovat evenimentele noastre în medii foarte variate, în care am identificat mai târziu finanțatori pentru dezvoltarea atelierelor CyLiis.

Povestea, de la “a fost odată ca niciodată” până la “cum a devenit CyLiis componenta Cy a brand-ului LIIS”

2017-2018

- 15 elevi din clasele 10-12 au format prima echipă CyLiis, care a realizat un video de înscriere în competiția BRD-First Tech Challenge și s-a calificat în sezonul cu tema #Relic Recovery.



- Am primit start-up kit din partea Asociației Nație prin Educație – promotorul concursului din România. Kit-ul conținea prima noastră imprimanta 3D, elementele de joc pentru sezonul 2, piese și scule necesare pentru a construi primul nostru robot de competiție. Wow!

- Am primit ca spațiu de lucru, o locație la demisol, cu istorie importantă pentru evoluția tehnicii din LIIS. Vorbim despre sala “calculatorului” de la începuturile liceului, în care s-a lucrat pe calculatorul Felix C-256, care a fost înlocuit apoi în anii 90, de o rețea de calculatoare donate din Franța, înlocuită și acesta după câțiva ani de un laborator performant, la vremea aceea, obținut printr-un proiect finanțat de Fundația Soros. Proiectul s-a bazat pe educația transcurriculară și a stat la baza înființării Concursului Național Istorie și societate în dimensiune virtuală, unul dintre concursurile cu renume,

marca LIIS. Acum, respectând destinația acestui spațiu de conectare cu viitorul, aici este un laborator cu calculatoare, imprimante 3D, echipamente, piese și scule pe care le folosim pentru realizarea proiectelor bazate pe educația de tip STEM (Science, Technology, Engineering and Math).

- Am proiectat, am construit, am programat și am antrenat un robot pentru BRD-FTC, pe care l-am perfecționat de la o etapa la alta și am reușit să ne calificăm la etapa națională. Profesori, părinți, bunici, amici, am lucrat și ne-am bucurat împreună de fiecare soluție inovativă, de fiecare pas mic în lumea mare și fascinantă a roboticii. Am luptat în numeroase meciuri în cadrul competiției și în concursuri demonstrative.



- Robotul nostru a fost capabil să obțină punctaje mari luptând în alianță cu un alt robot și reușind să clădească cuburi într-un Cryptobox și să le dispună într-un model predefinit, să recupereze relicva și să o transfere într-o zonă protejată, să colecteze pietre prețioase și să parcheze pe o platformă mobilă. Meciurile au două perioade distincte, care permit obținerea unor scoruri importante: 30 secunde de acțiune autonomă în care robotul a fost programat să execute anumite sarcini fără intervenția driverului și 2 minute de acțiune în mod controlat de driveri de la distanță, prin intermediul game pad-urilor și a conexiunilor mobile.



- Am participat la etapa națională alături de 90 de echipe și am obținut poziția 6 în clasamentul național al diviziei noastre. Pe durata celor două zile de concurs la Sala Sporturilor din București, am organizat un stand

al echipei CyLiis prin care am promovat liceul și echipa și am descris experiența complexă pe

care am trăit-o în decursul primului capitol din povestea CyLiis. Am fost fascinați de energia și creativitatea colegilor de la celelalte școli participante, am legat prietenii și am pus împreună bazele unei comunități de tineri care, credem noi, vor transforma educația din România și o vor racorda la viitor.

- Ne-am dat seama cât de importantă este identitatea unei echipe și că avem nevoie de susținere financiară. Am înființat departamente specifice în cadrul echipei, în care ne-am putut valorifica creativitatea și dezvolta aptitudinile: marketing, design, promovare. Să înveți plecând de la necesități reale, să înveți explorând, căutând soluții și oameni care să te ajute, să te bucuri de succesul propriilor idei, a fost extraordinar!
- Alături de școală și de Asociația Părinți-Profesori, compania Amazon ne-a susținut financiar în activitățile din sezonul #2 al competiției BRD-FTC.
- Am organizat activități de promovare a concursului și a realizărilor noastre pentru elevi din alte școli și chiar la grădinițe, din convingerea că viitorul este al roboticii și inteligenței artificiale și cu cât intri mai repede în această lume, cu atât ai șanse mai multe să descoperi drumul spre o carieră de succes și să inovezi cu adevărat.



- Echipa CyLiis a înscris proiectul Atelier de Robotică în campania SWIMATHON 2018, pentru strângere de fonduri, organizată de Fundația Comunitară și a reușit să strângă o sumă importantă pe care a investit-o achiziționând o

imprimantă 3D, completând necesarul de echipamente din atelier și realizând materiale de promovare a atelierului.

- CyLiis s-a înscris în sezonul #3 BRD-FTC, #Rover Ruckus, alături de alte 154 de echipe din țară.
- Numărul de voluntari, din liceu și chiar din gimnaziu, care s-au implicat în activitățile atelierului de robotică a crescut foarte mult, spațiul de lucru devenind de multe ori neîncăpător.
- Campaniile de informare, progresul dovedit în dezvoltarea elevilor implicați în activitățile CyLiis, au convins și alte companii să ne sprijine. Heaven Solutions, compania deținută de Cristian Micliuc, absolvent LIIS, a devenit susținătorul principal. Sprijinul financiar consistent, pe care l-am considerat, cu recunoștință, o investiție în educația Urmașilor lui Moisi, a permis reamenajarea și modernizarea spațiului de lucru al atelierului de robotică și înființarea unui nou atelier pentru activități STEM destinat în special elevilor de gimnaziu, foarte dornici să descopere și ei această lume fascinantă.

Astfel, bulgărele CyLiis s-a rostogolit, a crescut și, cu sprijinul părinților inimoși și ai companiilor care au crezut în noi, s-a transformat în Atelierele CyLiis care găzduiesc acum cluburi de Robotică, Proiectare și printare 3D, Lego Mindstorm, Microcontrolere, design Grafic.



2019

- Echipa CyLiis a participat din nou la etapa națională a BRD-FTC, sezonul 3, #Rover Ruckus, cu un robot capabil să coboare și să se agațe de un “modul lunar”, să se deplaseze în “crater” de unde să colecteze minerale pe care să le încarce în “lander” în mod diferențiat în funcție de forma lor, să poziționeze markerul echipei în zona alocată, să respecte reguli de fair play și de siguranță în timpul meciului.
- De asemenea, am programat robotul să acționeze în mod autonom timp de 30 secunde, să recunoască imagini și, în funcție de răspuns, să facă mișcări impuse, apoi, controlat de driveri, l-am antrenat să colecteze puncte, deplasându-se în teren și făcând diverse acțiuni împreună cu partenerul de alianță și respectând mereu regulile jocului.
- Competiția BRD-FTC ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de lucru în echipa eterogenă (uneori cu adulți părinți, profesori, mentori), să aplicăm cunoștințele teoretice dobândite în școală într-un mod extrem de practic și creativ.
- Echipa CyLiis a obținut Premiul Collins Aerospace Innovate Award pentru soluțiile tehnice inovative create de elevi.
- Am realizat în fiecare sezon competițional și un jurnal al echipei (Engineering Notebook), în care am descris toate provocările tehnice cu care ne-am confruntat, soluțiile pe care le-am



găsit, modul în care ne-am organizat ca echipă și activitățile pe care le-am desfășurat, pentru a transmite colegilor mai mici întreaga experiență pe care am dobândit-o. Evaluarea acestui jurnal din punctul de vedere al managementului echipei, al soluțiilor tehnice găsite, al activităților de promovare și diseminare desfășurate, a fost în fiecare sezon una dintre probele jurizate în cadrul competiției care demonstra modul în care echipa a înțeles să respecte și să promoveze valorile FIRST .

- Am organizat meciuri demonstrative cu sprijinul Palas Iași și numeroase acțiuni de promovare a educației STEM, a competiției BRD-FTC și a roboticii în general, pentru elevii din alte școli.
- Au luat ființă cluburile CyLiis Junior pentru a răspunde dorinței elevilor de gimnaziu de a beneficia și ei de învățare pe principiile STEM. Astfel, elevii din clasele mai mari, membri

activi sau voluntari ai echipelor CyLiis și-au asumat rolul de mentori și au îndrumat grupe de copii la Design grafic, Lego Mindstorm, Robotică și Printare 3D.

- Trei echipe de juniori talentați și entuziaști – Lego Wizards, Bit Bots, Robo Creator, au participat în competiția First Lego League cu tema #CityShaper și au construit și programat roboței capabili să realizeze acțiuni care să simuleze construirea unui oraș pe o planetă nouă.



- A fost dezvoltat proiectul Maria-Robot umanoid care a obținut premiul II la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică.

- Am desfășurat o nouă campanie de finanțare în cadrul SWIMATHON 2019 (Fundația Comunitară Iași), promovând proiectul Piano Bikes pentru construirea unei parcuri de biciclete și achiziționarea unor instrumente muzicale pentru liceu.

- În septembrie 2019 am inaugurat Atelierele CyLiis – STEM Zone, într-un eveniment extraordinar de familiarizare a copiilor cu spațiile nonformale de învățare vizibilă, de tip

hands-on, de promovare a cluburilor organizate în școală și de identificare și atragere a posibilor susținători din mediul universitar și economic. Evenimentul “Cum se face ce îți place?” a fost organizat împreună cu Heaven Solutions, sponsorul principal al Atelierele CyLiis, și cu Asociația Experimentis și a beneficiat de prezența reprezentanților Primăriei, ai Inspectoratului Școlar, ai mediului academic și ai comunității de afaceri din Iași, părinți și elevi.

- Acest spațiu deschis de învățare creativă, inovativă, a fost totodată și primul loc destinat învățării și practicării roboticii în cadrul unui liceu din Iași, echipele CyLiis reprezentând județul nostru la nivel regional și național.
- S-au format două noi echipe CyLiis Peppers și CyLiis Reloaded, care, alături de CyLiis s-au înscris în sezonul 4 al BRD-FTC, cu tema #SkyStone.
- Ne-au fost alături în demersurile noastre de

Cum se face ce îți place?

CyLiis EXPERIMENTIS

Sămbătă, 14 septembrie 2019, orele 10.00-13.00

Liceul Teoretic de Informatică Grigore Moisil Iași
Str. Petre Andrei, nr. 9

orele 11.00-13.00 - **Hands ON**

lumină + umbră = ?
muzică + difuzoare + apă = ?
soare + panouri + case = ?
roți dințate + manivele = ?
Lego Mindstorm + programare = ?
Tabletă grafică + computer = ?
Viziune de artist + imprimanta 3D = ?
lămâie + apă + zahăr = ?

Amestecă-le și vezi ce iese!!
UNDE? La LIIS, în curtea interioară, pe hol parter și în Laboratoarele L1, L2, C1, C2
CINE te ajută? Echipele CyLiis Junior și Experimentis

heavensolutions
aligning IT and business

Atelierul de Robotică CyLiis renovat și modernizat

Science Technology Education Math



dezvoltare a Atelierelor CyLiis tot mai multe companii care au apreciat activitățile noastre și au decis să ne ajute să mergem mai departe: CamLine Solutions, Bytex, Caprele Irinucăi, Mobexpert, Vertical Trend, Asociația Părinți-Profesori, susținători prin intermediul platformei sprijina.oameni și mulți alții.

2020-2021



- Tema sezonului 4 al competiției internaționale FIRST Tech Challenge, #SKYSTONE, se referă la orașele viitorului. Și de data aceasta, tinerii care fac parte din fenomenul global FIRST trebuie să demonstreze că sunt capabili să lucreze în echipă pentru a găsi soluții inovatoare la problemele cu care omenirea se va confrunta. CyLiis, alături de alți membri FIRST, fac parte dintr-o comunitate care prețuiește și stimulează inspirația, creativitatea și speranța într-un viitor mai durabil. Tema acestui sezon ne-a reamintit că avem puterea de a influența felul în care arată

locul pe care îl numim „acasă” și, mai ales, pe aceea de a îl transforma pozitiv.

- Am organizat la Iași, împreună cu echipa Retina, o etapă demonstrativă, de antrenament pentru echipe din zona Moldovei, înscrise în sezonul Skystone al BRD-FTC 2020.
- Regulile “jocului” s-au schimbat datorită situației complicate și restrictive la nivel global, cauzate de pandemia Covid iar etapele regionale și etapa națională a Concursului de robotică nu au mai avut loc în formatul fizic, de până acum.
- Activitatea în atelierelor CyLiis s-a diversificat, astfel misiunea nu mai era doar despre competiție sau doar despre roboți, viziunea CyLiis s-a orientat și către investiția în educația din România și promovarea implementării valorilor STEM în procesul de învățare.

- Am transmis valorile noastre mai departe în comunitate prin activități și pe rețelele de socializare (unde ne-am celebrat activitatea împreună cu alte sute de utilizatori), dar mai ales în liceul nostru și ne-am adaptat activitățile contextului și regulilor generate de pandemie.
- La etapa națională a sezonului 4, în urma jurizării online, Echipa CyLiis a obținut locul 2 la categoria „Inventivitate” și premiul Innovate Award, pentru faptul că robotul a dat dovadă de creativitate, eficiență și eleganță, iar designul și procesul de proiectare au fost consecvente și performante. Echipa CyLiis Peppers a obținut locul 3 la categoria „Activități STEM în Comunitate”, obținând astfel premiul Connect-Motivate Award, pentru faptul că a dat dovadă de prestanță în motivarea comunității locale și în reprezentarea valorilor STEM și al principiilor de educație non-formală.
- În CyLiis și CyLiis Peppers ne-am îmbunătățit mereu roboții, am programat cu spor și am printat 3D dar ne-am preocupat și de găsirea unor soluții viabile, interesante, de a continua promovarea principiilor educației STEM în spațiul virtual și de a susține comunitatea tinerilor, oferindu-le motivații solide pentru dezvoltarea lor profesională și personală. Am organizat constant activități care au reunit câteodată până la 300 de elevi, părinți, bunici și membrii ai comunității ieșene cu scopul de a le prezenta experiențele noastre de bune practici în integrarea valorilor STEM.



- CyLiis reprezintă un reper important și un inițiator în promovarea și implementarea educației STEM și a educației practice în școli. Fiind printre echipele din Iași cu cea mai multă experiență în competiția First Tech Challenge, am fost invitați la ultimele ediții Codecamp, o conferință destinată studenților și oamenilor interesați de start-up-uri și domeniul IT.

Atelierele CyLiis au avut un stand unde au prezentat aceste idei inovative în educație și cum pot fi implementate, cu speranța că pe viitor, va crește semnificativ numărul companiilor care vor alege să investească în școli și în educație.

- Determinarea membrilor echipei CyLiis de a continua realizarea practică a soluțiilor tehnice abordate în construirea robotului, de a fi mentori și parteneri pentru echipa CyLiis Peppers și implicarea promptă și generoasă în activități civice, de sprijin pentru comunitate în perioada critică a debutului pandemiei, a transformat echipa într-un model de urmat.
- CyLiis a realizat, cu ajutorul Asociației Părinți Profesori LIIS și al companiei IT Heaven Solutions, peste 1000 de viziere pe care le-am donat în principal cadrelor medicale din linia întâi, medici, asistente și personal al spitalelor din Iași, Roman, Târgul Frumos, voluntarilor CIVICA, care au avut grijă de aprovizionarea vârstnicilor în această perioadă de pandemie, angajaților de la



Muzeul Național al Literaturii Române Iași, Teatrul Luceafărul, Fundația Serviciilor Sociale Bethany și Penitenciarul Iași.

- Continuând o bună tradiție, ne-am înscris în sezonul 5 al BRD First Tech Challenge, #GameChangers cu cele două echipe CyLiis & Peppers, alături de alte 215 echipe din toată țara.
- Aplicăm algoritmul care credem că ne va duce la succes: proiectăm, printăm, construim, testăm, îmbunătățim și reluăm etapele în loop până când vom considera că roboții noștri sunt competitivi.

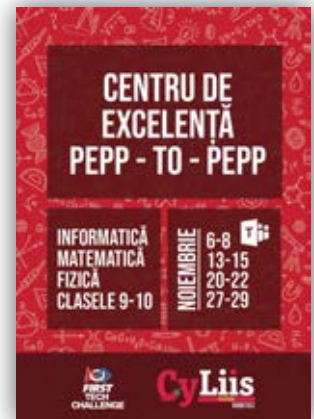


- Pentru că povestea CyLiis & Peppers merge mai departe chiar și în mediul online, am hotărât să împărtășim experiența acumulată și realizările echipelor cu comunitatea de pasionați de știință, prin seria de webinare intitulată „House of CyLiis” prin care am susținut mai multe sesiuni de dezvoltare a competențelor atât de mecanică, programare și design 3D, cât și de design și marketing. Ne-am pregătit pentru sezonul 2020-2021 printr-o reconectare cu tinerii din România, dornici să exploreze ca și noi acest domeniu fascinant și ne-am bucurat să avem la activitățile noastre peste 100 de participanți din mai multe județe.

- În toamnă, am prezentat istoria atelierului la evenimentul de multiplicare „Direction 4.0”, ne-am folosit platforma să promovăm

progresul în realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite, acțiunea pentru mediu (reducerea cantității deșeurilor de plastic, protejarea pădurilor și a speciilor pe cale de dispariție, importanța acțiunilor din colectare a deșeurilor, necesitatea producerii și consumului energiei verzi) și am lansat Centrul de excelență online „Pepp-to-Pepp” pentru matematică, informatică și fizică pentru elevii de clasele 9-10, care a activat toată luna noiembrie 2020.

- În iarna aceasta, am participat activ în proiectul „O facem” prin care am strâns 236 de donații pentru elevi din mediu rural cu scopul de a le oferi un Crăciun fericit.
- am insuflat pasiunea pentru STEM în peste 150 de elevi prin prezentări interactive online, am dezvoltat relațiile cu echipele din România de robotică prin inițierea unui dialog cu ocazia sărbătorilor numit „How CyLiis stole the Christmas” și am pregătit două concursuri, unul de matematică, informatică și fizică pentru elevii de gimnaziu cu scopul de a-i motiva și pregăti pentru olimpiade și unul de desen, pentru elevii din ciclul primar, pentru a le stârni curiozitatea și creativitatea.



- Am organizat o serie de interviuri cu personalități din domeniul STEM, numită „Pepp Talk”, în colaborare cu Soft Education, prin evenimentul „Women in Soft Camp”, o serie de webinare cu scopul de orientare în cariera IT și de celebrare a femeilor din IT, cu ocazia zilei de 8 martie.

- În sezonul #5 (2021), etapele regională și națională de la BRD-FTC se vor desfășura online, vor fi jurizate meciuri înregistrate iar ideea de meciuri în alianțe nu mai este realizabilă. Ne vor lipsi foarte tare atmosfera din zilele concursului și schimbul de idei și soluții tehnice și creative între echipe.



Cum a modelat CyLiis viitorul urmașilor lui Moisi!

Andrei Avram, membru în echipa de mecanică și de proiectare și printare 3D în sezonul 2017-2018, mentor în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și 2020-2021:

„Pentru mine proiectul FTC a reprezentat una dintre cele mai importante experiențe din viața mea. Totul a început în clasa a 12-a și îmi pare foarte rău că nu s-a putut mai devreme. Îmi aduc aminte și acum cum mă pregăteam să mă întorc spre casă și îl întâlnesc pe Vlad, acesta mă întreabă dacă nu vreau să particip și eu la acest proiect pe care îl găsisese și părea foarte interesant. Cum am auzit că este vorba despre roboți și că ar trebui să mă implic în partea de modelare 3D, fiind foarte pasionat la vremea aceea de ramura respectivă am zis că merită să încerc. După a urmat cel mai intens an din ultimii 19 ani ai mei.

După ce s-a format echipa am făcut o întâlnire ca să pregătim terenul pentru ce urma să se întâmple: am văzut împreună provocarea din acel an, am scris pe tablă niște idei și tot ce mai rămăsese de făcut pentru a ne înscrie era să ne alegem un nume, un motto și să facem un filmuleț de prezentare. Din perspectiva numelui îmi amintesc câteva mai amuzante (Cyborgs, RoboLiis, RobotsFlow și alte idei mai puțin inspirate), iar în final cineva a combinat două dintre ele și așa s-a auzit pentru prima dată numele CyLiis, cred că a fost printre singurele momente când am fost cu toții de acord cu ceva. Ce a urmat a fost să facem din CyLiis familia noastră și nu spun asta doar din

pricina orelor petrecute în laborator (mai multe decât cele petrecute acasă), ci și din pricina faptului că s-a creat o legătură între noi. Majoritatea ne-am implicat foarte mult în acest proiect pentru că era foarte interesant și aveam un spirit competitiv foarte dezvoltat, ne doream ca robotul nostru să fie cel mai bun. Aveam zile când stăteam până la două dimineața în laborator încercând să tot îmbunătățim robotul și ne bucuram foarte tare când vedeam că una dintre idei funcționează.

Pe lângă părinții care ne-au sprijinit cu idei și cu tot ce au putut, persoanele care ne-au sprijinit cel mai mult au fost profesorii liceului de informatică dar mai ales mentorii noștri Mirela Țibu și Iulian Savastre, fără de care nu cred că am fi dus proiectul la capăt. De fiecare dată când eram supărați că o idee nu ne-a ieșit doamna Țibu ne motiva și tot dumneaei s-a implicat foarte mult și în strângerea de fonduri pentru proiect, în timp ce Iulian ne ajuta mereu când aveam nevoie de un sfat, de o idee mai bună.

Competiția din anul acela s-a încheiat pe la mijlocul lunii martie. Eram foarte entuziasmați să participăm și să ne poziționăm cât mai sus în clasament, însă la final am rămas puțin dezamăgiți pentru că nu am reușit să fim nici printre echipele căpitani nici să fim aleși de către alții, dar cel mai important din punctul meu de vedere este că nu am abandonat proiectul, am început să adun și mai mulți sponsori, ne-am implicat în proiectul swimathon pentru a crea un laborator de robotică mai dotat decât cel dinainte și din punctul meu de vedere am tot evoluat.

Anul următor eram deja student în anul întâi și nu mai puteam lua parte la concurs din ipostaza de participant așa că acela a fost primul meu an ca mentor al echipei CyLiis. Despre acel an tot ce pot să zic este că am reușit să ne îmbunătățim poziția în clasamentul de la etapa națională și am reușit să descopăr niște copii minunați, cei ce urmau să se implice în acest proiect pentru al duce mai departe. Prima mea experiență cu ei a fost la un demo la Râmnicu Vâlcea, la care cu toate că erau abia în clasa a 9-a și nu prea au fost ajutați au reușit să se clasifice pe o poziție foarte bună, locul doi din câte îmi amintesc. În zilele acelea cât am stat cu ei îmi aduceau aminte foarte mult de foștii membrii echipei, la fel de competitivi, la fel de implicați și cu o dorință foarte mare de a învăța. Spre final m-au dezamăgit puțin unii dintre ei pentru că parcă nu își mai doreau să se implice și făceau acțiuni copilărești, dar cumva erau oarecum normale pentru vârsta lor. În cele din urmă au mai crescut și acum fac o treabă foarte bună în cadrul echipei CyLiis. Au reușit să recruteze noi membri foarte pasionați, să se implice în acțiuni de protecția mediului, să ajute noii membri să se integreze și asta mă face foarte mândru de ei.

Dacă ar fi să aleg un cuvânt care descrie cel mai bine CyLiis acela ar fi familie, întotdeauna vei găsi pe cineva mai experimentat care să-ți întindă o mână de ajutor, un coleg care să stea lângă tine atunci când ai o problemă, un mentor ce te va sprijini și se va bucura pentru fiecare realizare a ta și oameni minunați alături de care să împărtășești momente minunate. Am zis că dacă aș putea primul an ca membru în echipa CyLiis aș vrea să îl mai trăiesc odată!”

Matei Chiriță, membru în echipa de programare și în echipa de redacție pentru jurnalul tehnic în sezoanele 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020:

„Ca fost membru al echipei CyLiis pot spune că acest proiect mi-a schimbat cu totul atitudinea față de școală și față de modul în care îmi pot dezvolta aptitudini noi. Aici, am pus bazele lucrului în echipă și am dezvoltat într-un mod practic cunoștințe legate de subiecte care erau deja în orarul școlar precum informatica, matematica, mecanica dar și legate de subiecte precum promovarea unui produs. Faptul că roadele muncii erau vizibile imediat a fost factorul care m-a ambiționat cel mai mult. Totodată, CyLiis mi-a dat ocazia să mă dezvolt cunoscând alți colegi cu aceleași pasiuni și interese ca mine.”

Rareș Iordan, team leader la programare în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și curent:

„Îmi amintesc cu drag când am pășit pentru prima dată în laborator. Era clasa a 9a și eram fascinat de roboții creați de colegii mei mari. Pe parcursul a trei ani am acumulat amintiri dragi de la demo-uri și de la naționala de la București cu prietenii mei dar și cu celelate echipe. Mi-am descoperit noua pasiune cu ajutorul CyLiis, programarea roboților în Java. Acest club m-a ajutat să mă obișnuiesc cu dinamica lucrului în echipa, să-mi perfecționez soft skill-urile și cu ajutorul mentorilor și a membrilor mai vechi am învățat să lucrez pe roboți.”

Diana Cojocaru, membru în echipa de design și de redacție a jurnalului tehnic în sezoanele 2018-2019 și 2019-2020:

„Munca în echipa CyLiis ca graphic designer m-a împins să îmi depășesc zona de confort. Acolo am învățat să folosesc Adobe Photoshop și Illustrator, programe de editare video și cum să creez logouri și postere după cererea unui client, lucruri pe care liceul nu te învață să le faci în general. Acum, ajunsă la facultate (Creative Media and Game Technologies), realizez că aceste cunoștințe m-au ajutat enorm, pentru că am sărit peste o mare parte din munca pe care o depun colegii mei de a se familiariza cu programele și cunoștințele de bază, și am putut trece direct la aprofundare. Astfel, pot să îmi și ajut colegii care întâmpina probleme când profesorii nu sunt disponibili. De asemenea, munca în echipă depusă m-a ajutat în proiectele în echipă pe care le desfășor acum la facultate. CyLiis mi-a oferit un punct de start perfect pentru a trece cu bine de facultate și, în cele din urmă, în viitoarea mea carieră.”

Dan Alexandru Croitoru, membru în echipa de design și promovare în sezoanele 2018-2019 și 2019-2020:

„CyLiis a fost ocazia perfectă pentru a realiza cum abstractul se transfigurează în practic, mi-a deschis atât ochii cât și mintea spre posibilitățile nesfârșite pe care le are orice elev dornic să abordeze domeniul IT.”

Radu Costache, membru în echipele de logistică, de marketing și de redacție a jurnalului tehnic în sezoanele 2018-2019, 2019-2020 și curent:

„După mai bine de doi ani în atelierele de Robotică CyLiis, pot spune că am avut parte de o îmbunătățire serioasă a abilităților mele pe marketing, devenind mai profesionist în acest domeniu. De asemenea, am reușit prin intermediul CyLiis să cunosc multe persoane cu preocupări similare cu ale mele, care au ajuns mai apoi să fie cei mai buni prieteni ai mei!”

David Cărăușu, membru în echipa de proiectare 3D și de mecanică în sezonul 2019-2020

„CyLiis reprezintă un capitol cel puțin interesant în viața mea, cât și pentru restul colegilor mei, deoarece proiectarea, construcția și programarea unui robot pentru FTC (First Tech Challenge) este o sarcină foarte complicată. Aceasta se îngreunează semnificativ din moment în care se decide folosirea unui concept nemaiîntâlnit în lume. Robotul final cu care ne-am prezentat la jurizare nu a fost cel inițial, iar pe parcursul întregului sezon FTC am mai avut încă doi roboți care nu au adus rezultate pe meritul CyLiis-ului și de care nu am fost destul de fericiți, însă experiențele oferite de aceștia sunt vitale pentru viitorul nostru. Fiecare dintre noi a reușit să vadă și să simtă, pentru prima dată, cu exactitate ce înseamnă să fii un inginer, mecanic, sau programator, iar procesul de acumulare a cunoștințelor în fiecare domeniu este incredibil și constant, ceea ce se poate observa printr-o comparație între primul și ultimul robot. Iar toate activitățile de promovare, fundraising, precum cea de la Codecamp, au adus o abilitate esențială pentru spiritul antreprenorial al oricărui

adolescent, procesul de prezentare, comunicare și convingere către un public străin este un pas important pe care am ales să îl facem pentru a îmbunătății viziunea asupra educației ”

Alex Dumitrescu, membru în echipa de proiectare 3D și de mecanică în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„Fac parte din echipa CyLiis Peppers de doi ani, de-a lungul cărora am învățat foarte mult. În primul rând, ca membru al echipei de mecanică, am învățat multe lucruri de natura tehnică, despre cum ar trebui construit și programat un robot pentru o competiție FTC. Din păcate și din fericire, timpul nu a fost de partea noastră în sezonul trecut, dar asta m-a ajutat și ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de lucru sub presiune și de control al stresului. De asemenea, am avut ocazia să cunoșc, să mă împrietenesc și să lucrez cu o serie de oameni minunați, ceea ce a făcut toată experiența CyLiis extrem de plăcută.”

Denis Banu, membru în echipa de programare în sezonul 2017-2018:

„În timpul liceului am avut norocul de a face parte din generația care a înființat clubul de robotica CyLiis. Experiența mea de licean s-a schimbat radical prin participarea la construcția și programarea primului robot participant la concursul FTC. Împreună cu alți elevi din liceu am creat un club competitiv dar și plăcut, unde se pot dezvolta și exersa competențe de programare, matematică și fizică. Am amintiri foarte plăcute legate de munca în echipă și emoțiile din concursuri. Vă urez mult succes celor ce continuă acest vis frumos.”

Daniel Rusu, membru în echipa de programare în sezonul 2017-2028:

„Cele mai frumoase amintiri le am din liceu, toate năzbâțiile făcute cu colegii, amintirile de la concursuri, din excursii, petrecerile de Crăciun sau final de an școlar, nici nu mai spun de "patrată" din pauze (sau de la unele ore că uneori ne spuneau profesorii că s-a sunat de 10 minute și noi nici nu ne dădeam seama).

Toate lecțiile de viață primite de la profesori care pe moment unele din ele nu au făcut sens în mintea mea, însă acum, dând timpul înapoi, încep să îmi dau seama cât de norocos am fost. Pe scurt, cei mai frumoși ani i-am avut aici. Liceul de Informatică va avea mereu un loc special în sufletul meu.

Aventura mea în CyLiis mi-a marcat cariera prin faptul că m-a făcut să înțeleg că informatica înseamnă și altceva în afară de ceea ce făceam la liceu. Recomand această experiență tuturor celor care vor să facă zilnic ceva diferit și celor care iubesc provocările.”

Horia Turcuman, membru în echipa de mecanică și programare în sezonul 2017-2018:

„CyLiis a fost cea mai mare oportunitate de a aplica cunoștințele de la materiile teoretice pe care le-am studiat în timpul liceului. Echipa și proiectul m-au făcut să intru într-un domeniu complet necunoscut, și mai ales, să descopăr cât de mult îmi place. A fost o ocazie de a învăța lucrul de echipă și un motiv suficient pentru a-mi petrece weekendurile și lungi după-amiezi la școală. Acum CyLiis este pentru mine exemplul de mișcare cu impact major în viața elevilor și dovada că aceștia pot învăța lucruri interesante și importante în moduri noi și captivante.”

Adia Romanescu, marketing manager în sezoanele 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021:

„Am intrat în echipă având o viziune foarte limitată a ceea ce înseamnă experiența de lider și a ceea ce înseamnă educație adaptată pentru toată lumea. Pentru mine, CyLiis a fost o sursă de provocări și de motivație constant, am ales să mă perfecționez în eficientizarea comunicării și în aducerea de schimbare pozitivă în educație. În anul 2018-2019, mi-am propus să învăț să strâng fonduri și să inițiez o platformă alături de colegii mei de la marketing, am reușit să strângem 7000 de lei și să dezvoltăm un cont cu peste 650 de urmăritori. În anul 2019-2020, am vrut să ne conectăm mai bine cu comunitatea și să extindem aplicațiile domeniului STEM în sfera protejării mediului. În anul 2020-2021, misiunea mea a fost asigurarea de siguranță pentru cât mai mulți tineri în domeniul STEM, atât pentru membrii CyLiis prin teambuilding-uri și modalități de evaluare, cât și pentru elevi și studenți din România prin multitudinea de activități de orientare în carieră sau de stimulare a motivației.

Mă bucur că am ocazia să colaborez cu unele din cele mai strălucite minți tinere din Iași.”

Anca Iacob, membru în echipa de marketing în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„CyLiis a fost primul proiect de lungă durată în care m-am implicat. Auzisem încă din 2018 despre acest club de robotica și pot spune că încă de atunci mi-a captat atenția. În 2019 au fost înscrierile și mă gândeam că fără pic de experiență era posibil să nu intru în echipă, dar din fericire am intrat. Am trecut prin multe și am învățat că într-o echipă nu sunt importante doar aptitudinile științifice ci și cele sociale, am învățat că unul dintre cele mai importante aspecte ce trebuie să existe într-o echipă este comunicarea și că înțelegerea trebuie să stea la baza fiecărei discuții. Așadar CyLiis reprezintă pentru mine nu doar o echipă unde se pune accentul pe robotică, ci și o echipa unde se promovează comunicarea și egalitatea între membri.”

Carla Epure, membru în departamentele de marketing și mecanică în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„Se spune că în viață trebuie să combini utilul cu plăcutul, ceea ce iubești cu munca. Ei bine, eu mi-am găsit locul unde pot să pun în aplicare asta. CyLiis reprezintă punctul meu de pornire, locul unde am descoperit o multitudine de oportunități pentru tinerii din aria STEM și, în definitiv, m-am descoperit pe mine.

Când mă uit înapoi sunt foarte fericită de alegerea făcută, de a mă implica în acest proiect cu prima ocazie pe care am avut-o, încă din clasa a 9-a, deoarece procesul de învățare nu se oprește niciodată, mai ales în domeniul roboticii. Lucrul care m-a fascinat încă din prima zi a fost faptul că mereu era ceva nou de învățat, iar, odată cu trecerea timpului, am reușit să dobândesc aptitudini de printare 3D, mecanică și leadership, lucruri la care nici nu visam înainte de a mă înscrie în cadrul atelierului. Tot aici am învățat pentru prima oară cum să îmi stăpânesc emoțiile când vorbesc în fața unui public, dar și cum să mă descurc în orice situație, indiferent de gradul de dificultate a acesteia sau de cât de tensionată este.

Pentru mine, CyLiis este una, dacă nu, cea mai frumoasă poveste din care fac parte și îmi doresc ca și generațiile viitoare să simtă același lucru, deoarece robotica mi-a deschis nenumărate uși în foarte multe domenii ale viitorului.”

Popescu Tudor, membru în echipa First Lego League în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021:

„În Ianuarie 2019, am participat la „Zilele Porților Deschise” ale LIIS și din nerăbdarea de a reveni cât mai curând în acest loc minunat, urmăream frecvent site-ul liceului. Astfel am aflat (când încă eram în clasa a IV-a, spre final), despre cursurile de robotică.

Nici nu mă întrebasesem dacă acestea sunt valabile și pentru cei care NU învață în LIIS. M-am și prezentat la prima întâlnire (când se puneau bazele atelierului de robotică), iar profesorii de aici, inimoși și deschiși, văzându-mă cât de pasionat și de determinat sunt, au fost de acord să particip la aceste cursuri.

Activitatea mea în CyLiis Junior mi-a dat și mai multă încredere în mine, m-a motivat și m-a ajutat să aplic ceea ce știam, ce-mi imaginam și desigur, să-mi completez cunoștințele.

Sunt foarte încântat și onorat să fiu parte din LIIS!”

Petru Anton, membru în echipa de First Lego League în sezoanele 2019-2020 și 2020-2021 și membru în departamentul de mecanică în sezonul 2020-2021:

„În clubul CyLiis Junior am învățat cu adevărat ce înseamnă să te dedici unui scop, alături de o echipă, pentru ca mai apoi, intrând la clubul de propriu-zis să îmi dezvolt o multitudine de competențe. Acestea cuprind nu doar domeniul științific, însemnând fizică, mecanică, programare, dar și abilități sociale obținute datorită activităților de marketing și obligației de a munci în echipă pentru a obține cel mai bun rezultat.”

Prof. Mirela Țibu – coordonatorul Atelierelor CyLiis

„CyLiis nu e o poveste despre luptă sau victorie, este o călătorie extraordinară pe drumul pe care elevii își descoperă și îmbrățișează cu bucurie pasiunile, își valorifică inteligența și creativitatea și își dezvoltă aptitudinile pentru o viitoare carieră profesională în domeniul fascinant și de viitor al roboticii și inteligenței artificiale.

Am convingerea că inițiativa înființării echipei de robotică CyLiis a fost declanșatorul unei energii creative și inovative minunate, care exista în elevii noștri dar nu găsisese cadrul cel mai potrivit de a se manifesta. Mă fascinează mereu curajul cu care tinerii se implică în proiecte dificile, pentru care nu au experiență dar au curiozitatea de a afla cum se face, au intuiția de găsi soluțiile și satisfacția reușitei lucrului făcut cu mâinile lor. E un privilegiu și o bucurie să fiu în mijlocul lor, să-i încurajez, să-i susțin și să descopăr împreună cu ei cum se construiesc visele și cum se transformă în realitate.

Vom rostogoli și noi mai departe bulgărele CyLiis, crescându-i forța și imprimându-i lecțiile învățate, caracterele frumos definte, profilele de lideri, deciziile mature, impactul profesional și recunoștința pentru valorile gravate adânc în ființa noastră, la LIIS.”

Oamenii din spatele roboților realizați în Atelierele CyLiis

Sezon 2017-2018: Andrei Avram, Vlad Turcuman, Yvonna Filip, Horia Turcuman, Andrei Udilă, Matei Chiriță, Denis Banu, Rareș Josanu, Cătălin Puricoi, Daniel Rusu, Daria Cucoș, Bogdan Pleșcan, Iustinian Negrei; Iulian Savastre - *Mentor*

Sezon 2018-2019: Vlad Turcuman, Yvonna Filip, Matei Chiriță, Cătălin Puricoi, Andrei Udilă, Diana Cojocar, Daria Cucoș, Iustinian Negrei, Dan Croitoriu, Rareș Iordan, Matei Chiriac, Matei Bostan,

Adia Romanescu, Radu Costache, Mihai Melnic, Sabin Ilegitim, Daniela Gîrleanu, Andra Smirnov, Codrin Șușu, Ilinca Turcuman, Adela Chiriță, Florin Atudorei; Andrei Avram - *Mentor*

Sezon 2019-2020 (CyLiis): Carla Epure, Anca Iacob, Mihai Melnic, Matei Chiriță, Andrei Udilă, Yvonna Filip, Andrei Preda, Codrin Șușu, Dan Croitoriu, Diana Cojocar, Daria Cucos, Matei Bostan, Florin Atudorei, David Cărăușu

(*Peppers*): Adia Romanescu, Alex Dumitrescu, Cezar Popoveniuc, Vlad Nechita, Radu Costache, Octavian Sandu, Mădălina Ceban, Andrei Tamaș, Alexe Vlad

Andra Smirnov, Alexandru Zaharia, Bombică Sebastian, Matei Filip, Ignat Dragoș, Maxim Petrovici, Matei Ilie, Ciopraga Răzvan Ilinca Turcuman, Adela Chiriță;

Vlad Turcuman, Andrei Avram, Cătălin Puricoi - *Mentori*

Sezon 2020-2021 (CyLiis): Carla Epure, Anca Iacob, Bianca Hulub, Bogdan Croitoriu, Emanuel Rotariu, Dragoș Aflori, Ilinca Pricop, Călin Pravăț, Călina Robotă, Victor Tcaciuc, Miruna Păpăruș, Petru Anton

(*Peppers*): Adia Romanescu, Radu Costache, Rareș Iordan, Alex Dumitrescu, Andrei Tamaș, Codrin Crîșmariu, Florin Atudorei, David Cărăușu

Vlad Turcuman, Andrei Avram – *Mentori*

Profesori, Părinți, Sponsori și toți susținătorii și voluntarii care doresc să rămână anonimi și cărora le suntem profund recunoscători pentru că au investit în noi și în povestea CyLiis, timp, energie, bani, resurse materiale personale și încredere. Vom reuși împreună și vom ajunge acolo unde visele se împlinesc!